

## Отчёт о самообследовании

### муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 Советского района Волгограда»

за 2016 -2017 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 ” Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”

#### 1. Общие вопросы.

##### 1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Дата создания образовательного учреждения: май 1966 г.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 Советского района Волгограда».

Наше образовательное учреждение бережно сохраняет и развивает лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 140.

МОУ Детский сад № 140 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес и фактический адрес: 400062, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул.им.Богданова,34.

Контактный телефон: 46-21-91

Адрес электронной почты: [detcad140@yandex.ru](mailto:detcad140@yandex.ru)

Сайт ОУ: [mou140.oshkole.ru](http://mou140.oshkole.ru)

Режим работы: пятидневная неделя. Выходные: суббота и воскресенье.

График работы: с 7.00-19.00.

Возглавляет учреждение заведующий Сафарова Елена Николаевна.

Приёмные дни для родителей: каждая среда с 16.00-19.00.

Старший воспитатель Пономарева Екатерина Сергеевна.

#### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 140.

МОУ Детский сад № 140 по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000006.01.12 от 10.01.2012г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00006 от 10.02.2012 г, выданной Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области.
- Акт готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году от 02.08.2016 г.
- Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 17 декабря 2012 года (серия ЛО-34-01-001509)
- Аренды нет.

В соответствии с Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» МОУ Детский сад № 140 имеет следующие нормативно-правовые документы:

**Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №003776075 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области (Территориальный отдел Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области, 3446) от 05.05.1990г;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003779598 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области 21.08.2012г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Серия 34АБ № 359624 от 25.06.2009г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 269 от 30.01.1997г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Серия 34 АА № 516985. Постановление Администрации г.Волгограда № 1044 от 24.08.1999г.

**Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. № 3401.

### **Наличие локальных актов в образовательном учреждении:**

- Устав МОУ Детского сада № 140 (в новой редакции), утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 г. № 769, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда от 01.07.2015 г.
- Приказ администрации Волгограда департамента по образованию «Об утверждении Устава в новой редакции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 Советского района Волгограда» от 23.06.2015 г № 769.
- Приказы заведующего.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о доплатах и надбавках.
- Договор между Департаментом образования Волгограда, управлением образования и МОУ.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Детского сада № 140 на 2015-2018г, зарегистрированный Государственным казенным учреждением Волгоградской области Центра занятости населения г. Волгограда от 27.02.2015 г регистрационный номер 116-2015-ВГД.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете МОУ.
- Положение об охране труда.
- Положение о планировании образовательного процесса.
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей.
- График работы работников учреждения.
- Годовой план работы ОУ и др.

### **Перечень лицензий, регламентирующих образовательную деятельность:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности воспитанников. Лицензия. Серия 34 ОД № 001014 выдана 27.01.2012 года, регистрационный номер № 398, действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 140 имеет право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 082580 регистрационный № 29 от 18.02.2008 г.

## **2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения.**

Исходя, из анализа образовательной деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год были определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Сохранять и укреплять жизнь, здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию осознанного понимания принципов безопасной жизнедеятельности детей у родителей.
3. Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации этих задач работа ОУ была направлена на сохранение жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни через разнообразные формы (Дни открытых дверей, анкетирование, совместные праздники с родителями (законными представителями), развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка с использованием средств физического развития (ННОД по физическому развитию, утренняя гимнастика ( в теплый период времени на воздухе), гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливание, и т.д.), обогащение предметно-пространственной развивающей среды, гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, а также обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления (поликлиника № 25, театры «Уроки доброты», «Сахарок», МОУ «Средняя школа № 103 Советского района», МОУ ЦРР № 12).

Образовательное учреждение работает по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - это документ, который утвержден и введен в действие приказом заведующего МОУ Детский сад № 140 от 29.08.2016 г. № 62/2. ООП ДО МОУ Детский сад № 140 реализуется дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», состоит из двух частей: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений в установленном ФГОС соотношении. Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 140 имеет разделы: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа ОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год.

ООП ДО ОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области)

-социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В ОУ осуществляется дополнительное образование по двум направлениям:

- физкультурно-оздоровительная – 2 кружка «Зелёный огонёк», «В гостях у сказки».
- художественно-эстетическая – 3 кружка «Родничок», «Умелые ручки», «Уроки вежливости».

## **2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.**

В МОУ Детском саду № 40 Советского района г. Волгограда ведётся работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

С 2011 года функционирует сайт ОУ: [mou140.oshkole.ru](http://mou140.oshkole.ru). Сайт ОУ имеет регламентированную структуру в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г № 785. В соответствии с регламентированной структурой на сайт выкладывается информация о ведении образовательного процесса, о всех новостях, событиях, которые происходят в жизни образовательного учреждения. Родители через информационные стенды, из официального сайта узнают новости ОУ.

С целью исследования мнений участников образовательного процесса проводятся анкетирование, консультации, выставки, открытые показы различных видов образовательной деятельности, беседы, Дни открытых дверей, в рамках которых также проводится анкетирование, например по вопросам организации питания, организации образовательного процесса, оформляется информация для родителей будущих воспитанников, разработаны буклеты по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. Проводятся беседы с родителями (законными представителями) о правилах приёма в детский сад, о режиме дня, и т.д.

На сайт регулярно в конце каждого учебного года выкладывается анализ работы и отчет по самообследованию ОУ, а также отчет по финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

## **2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 140 Советского района Волгограда разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (принят 21 декабря 2012 г. № 273);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» ( утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26);
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Режим дня разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

«Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"».

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 г № 1155, и СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, а также на основе примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год.

Для достижения целей программы ОУ ставит перед собой следующие задачи:

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- Формирование позитивных установок различным видам труда и творчества
  - Формирование основ безопасного поведения в быту. Социуме. природе

**Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе. Отечестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках .
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:**

- Овладению речью как средством общения и культуры

- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитической активности как предпосылки обучения грамоте

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### **Физическое развитие:**

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на координации и гибкости
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Кроме ООП ДО в ОУ используются:

-парциальные программы:

«Добро пожаловать в экологию». О.А.Воронкевич.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина)

Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон.

Педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве». Е.В.Колесникова.

- оздоровительные методики и технологии:

«Музыкальные шедевры» Н. Радынова

«Физкультурные занятия» (Л.И. Пензулаева)

«Познай себя» М. В. Корепанова

-развивающие технологии:

«Занятия по развитию речи» О.С.Ушакова

«Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова, Л.Е.Журова

МОУ Детский сад № 140 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы общеразвивающей направленности:

Продолжительность учебных занятий:

в младшей группе	-15 мин,
в средней группе	-20 мин,
в старшей группе	- 25 мин,
в подготовительной	- 30 мин,

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- интеграции и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об Образовании в РФ», инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26.

Длительность занятий в кружках: младшая группа – 15 мин, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – два раза в неделю.

Дополнительное образование в МОУ детском саду № 140 осуществляется по двум направлениям:

- физкультурно-оздоровительная -2 кружка;
- художественно-эстетическая -3 кружка.

Кружок по физическому развитию «Зелёный огонёк» (физкультурно-оздоровительная направленность). Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми 4-5 летнего возраста по 20 минут. Всего посещает этот кружок 26 человек. Программа кружка разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности

дошкольников» Т.Б.Стеркиной. Дошкольники учатся правилам безопасного поведения на дорогах.

Кружок по физическому развитию «В гостях у сказки» (физкультурно-оздоровительной направленность) проводится 2 раза в неделю в подготовительной группе по 30 мин., кружок посещает 28 человек. Программа разработана на основе авторской разработки Н.А.Фоминой «Сказочный театр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок». На занятиях дети учатся выразительно двигаться, формируются чувства ритма, эмоциональная отзывчивость.

Кружок по этикету « Уроки вежливости »(художественно - эстетическая направленность) проводится 1 раз в неделю в младшей группе с продолжительностью 15 мин, занятия проводятся по подгруппам в целом занимают 30 человек; и 1 раз в неделю в средней группе с продолжительностью 20 мин, занятия проводятся по подгруппам в целом занимают 25 человек. Программа кружка разработана на основе методики «Веселый этикет» Н.Е.Богуславской. На занятиях кружка « Уроки вежливости» дети знакомятся с культурой речи, развиваются коммуникативные особенности, формируются умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

Кружок по художественно - творческому развитию «Умелые ручки» (художественно - эстетическая направленность) проводится 2 раза в неделю в старшей группе продолжительностью 25 мин. Посещает кружок 29 человек. Программа кружка разработана на основе программы «Росток» А.В.Шестакова. На занятиях кружка « Умелые ручки» дети знакомятся с нетрадиционной техникой рисования у детей развивается эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности.

Кружок по музыкально-театрализованной деятельности «Родничок» (художественно-эстетической направленности) проводится 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет, продолжительностью по 30 мин. Кружок посещает 28 человек. Программа кружка разработана на основе педагогической технологии «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И.Петрова, Е.С.Петрова. У дошкольников развиваются психофизические способности, психические процессы, речь, творческие способности, происходит обогащение театрального опыта.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет.
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная

Договора с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в ОУ заключены.

Наличие современной электронно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО, другие и достаточность).

Принтер струйный - 3 шт.  
Телевизор - 1 шт.  
Видеомагнитофон - 1 шт.  
Аудиомагнитофон - 1 шт.  
Музыкальный центр – 2 шт.  
Компьютер - 2 шт.  
Ноутбук – 4 шт.  
Мультимедийный проектор - 1 шт.  
Интерактивная доска – 1 шт.  
Акустическая система – 1 шт.  
Диктофон – 1 шт.  
Синтезатор – 1 шт.  
Фотоаппарат с видеокамерой – 1 шт.

Желательно приобрести еще ноутбуков и интерактивные доски в каждую группу.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада: mou140.oshkole.ru, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В ОУ выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

В группы приобретена новая мебель: детские столы, стулья, раздевальные шкафы, природные и книжные уголки, игровое оборудование, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

#### **2.4.Результативность образовательного процесса.**

Все группы общеразвивающей направленности работают по примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год.

В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга образовательного процесса, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Положительная динамика составляет **30 %**. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям

развития детей "Физическое развитие", «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Скорее всего, это связано с тем, что в этом году данным направлениям было уделено особое внимание. По остальным образовательным областям положительная динамика составила **от 15 % до 25 %**. Но есть и незначительное снижение процента усвоения программы.

Предполагаемая причина данного явления нерегулярное посещение детского сада детьми, пропуски без уважительных причин. Так же большую роль играли пропуски в связи с карантинными мероприятиями, с отключением воды, электроэнергии.

В 2016 – 2017 учебном году в школу выпускается 47 детей старшего дошкольного возраста.

### **3. Участники образовательного процесса.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив периодически меняется, но работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

педагогов -16

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1

старший воспитатель -1

педагог-психолог - 1

воспитатели - 12

В детском саду работает:

11 педагогов с первой квалификационной категорией

2 молодых специалиста

3 педагога не имеют категории ( вновь принятые на работу )

Возрастной состав педагогических кадров разнообразный от 25 лет до 50 лет.

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование - 6 человек / 42 %, среднее профессиональное – 8 человек / 57 %. На курсах переподготовки в соответствии с ФГОС ДО прошли обучение 5 человек/35 %, т.к. у них первое есть педагогическое образование, но не дошкольное, чего требует Федеральный закон «Об Образовании».

На 01.01.2017 г профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часов и более прошли все педагоги: 14 ч/ 100 %. Один педагог является студентом 1 курса «Волгоградского социально-педагогического колледжа».

Педагогический коллектив ОУ очень активный и творческий. Участвует практически во всех мероприятиях и конкурсах различного уровня:

#### **Уровень Доу:**

-Конкурс рисунков День пожилых людей, конкурс рисунков День Матери, Елочка, Моя рукописная книга, конференция «Здоровое питание –залог здоровья»

#### **Муниципальный уровень:**

Детско-взрослое эссе «Формула здоровой семьи»

Конкурс технического творчества «Роботенок»

Конкурс «Проектные технологии в образовательном процессе»

Семейная игра «Как здорово учиться вместе»  
Творческий фестиваль «В гостях у сказки»  
Смотр-конкурс на праздничное оформление МОУ к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград»  
Украшение ДООУ «Мой любимый город» к Дню города.

**Региональный уровень:**

Конкурс «Экологическая Игрушка»  
Конкурс «Рождественская открытка»  
Конкурс «Энергосберегайка»  
Конкурс «Моя рукописная книга»

**Всероссийский уровень:**

«Конкурс «Пасхальное яйцо»  
Конкурс «Февральская вьюга»  
Творческий конкурс «Зимняя мелодия»  
Всероссийская акция «Сдай батарейку-спаси ежика»

Своим мастерством и опытом педагоги регулярно, согласно плана РМО, делятся на методических объединениях, семинарах, где презентуют свой опыт работы по всем направлениям педагогической деятельности, делятся инновационными и методическими разработками, и т.д.

Педагогический коллектив успешно внедряет новые организационно-педагогические формы и методы воспитания и образования, которые направлены на максимальное развитие познавательных способностей, умственного и творческого потенциала, укрепление здоровья воспитанников. Вследствие чего дошкольникам детского сада обеспечено физическое и психическое благополучие, комфортная моральная и бытовая среда, достаточная готовность к следующей ступени образования.

### 3.2. Сведения об обучающихся.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

2014-2015 гг – 160 ч

2015-2016 гг – 179 ч

2016-2017гг- 179 ч

На сентябрь 2017 года фактическая мощность 6 групп. В саду функционируют: 1 группа для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы для детей среднего дошкольного возраста, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы.

С 01.09.2016г в МОУ Детский сад № 140 стала функционировать ГКП в количестве 15 ч.

№ группы	Количество обучающихся	Возраст
Группа № 1 «Акварелька»	30 обучающихся	Младшая группа
группа № 2 «Львенок и Черепаха»	28 обучающихся	Подготовительная группа
Группа № 3 «38 попугаев»	28 обучающихся	Подготовительная

		группа
Группа № 4 «Всезнайка»	29 обучающихся	Старший дошкольный возраст
Группа № 5 «Почемучки»	25 обучающихся	Средний дошкольный возраст
Группа № 6 «Непоседы»	26 обучающихся	Средний дошкольный Возраст
КГП	15 ч	Дети 2-3 года
Всего	179 обучающихся	

### 3.3. Сведения о родителях.

На учебный 2016-2017 год педагогами каждой возрастной группы составляется социальный паспорт группы. Затем составляется социальный паспорт всего ОУ.

Сведения о семьях воспитанников. Мониторинг семей воспитанников:

Критерии	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество семей из них:	140	160	179
Полные семьи	37	100	148
Матери-одиночки	-	5	5
Неполных	-	21	10
Многодетных	20	23	10
Неблагополучные семьи	-	-	-
Опекунство	2	-	-
Малообеспеченные семьи	81	11	5
Семьи инвалидов	-	-	-
Семьи беженцев ил вынужденных переселенцев	-	-	1

## 4. Руководство и управление.

### 4.1. Структура МОУ и система его управления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий ОУ Сафарова Елена Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ;

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- утверждать расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности;
- определять направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- утверждать годовой план работы МОУ;
  - принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- утверждать ООП ДО, вносить в нее изменения и дополнения.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель Пономарева Екатерина Сергеевна осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач,

поставленных перед началом учебного года, а также задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Законом об Образовании перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители (законные представители).

Контроль за деятельностью всех уровней управления в ОУ осуществляется систематически. В ОУ 3 раза в год планируется тематический контроль, с обязательным созданием приказа заведующего, приказа об итогах контроля, ознакомление с итогами контроля на совещании при заведующим или на педагогическом совете. Регулярно в соответствии с циклограммой в течение всего календарного года осуществляется контроль заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности.**

### **5.1. Использование материально-технической базы.**

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом (здание МОУ) от 25.06.2009 г. (серия 34-АБ № 359624)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 22.05.2007 г. (серия 34-АА № 516985)

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего

- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет.
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная

Договора с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в МОУ заключены. Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

#### **Динамика материально-технического состояния ОУ за последние 3 года.**

Наименование оборудования	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Принтер струйный	3	3	3
Телевизор	1	2	2
Видеомагнитофон	1	2	2
Аудиомагнитофон	4	6	6
Музыкальный центр	2	2	2
Компьютер	1	2	2
Ноутбук	1	4	6
Мультимедийный проектор	1	1	1
Синтезатор	1	1	1
Акустическая система	-	1	1
Диктофон	1	1	1
Интерактивная доска	-	1	1
Фотоаппарат	1	1	1
Видеокамера	-	1	1
Беспроводной выход в Интернет	1	2	2
Сайт ОУ	1	1	1
Электронная почта	1	1	1

По мере возможности пополняются игровые комнаты игрушками и играми, игровыми и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и в соответствии с ФГОС ДО.

#### **5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Условия для полноценного питания и медицинского обслуживания.**

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно

получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Проведена вакцинация детей против гриппа (вакцина «Гриппол»). Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей.

Ежедневно с детьми проводились:

1. утренняя гимнастика
2. гимнастика после сна
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж
5. закаливание воздухом, солнцем, водой

С целью соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 в Детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра Н.П.Можина давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Возрастные особенности детей;
- ОБЖ;
- Если хочешь быть здоров!
- Комнатные растения – спутники нашей жизни;
- Наши умные помощники- органы чувств ( глаза, уши, нос);
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;
- Психологическое здоровье детей.

Для осуществления медицинского обслуживания в ОУ оборудован медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 17 декабря 2012 года (серия ЛО-34-01-001509).

## **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.**

МОУ Детский сад № 140 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Расписание ННОД составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается перерыв между занятиями 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время занятий физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

## **Информация по заболеваемости воспитанников за 2016-2017 учебный год (с 01.09.2016 по 31.05.2017)**

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 179 ч

Показатель заболеваемости (пропущенных дней по болезни 1 ребенком) за 9 мес. – 6,3

Наблюдается снижение заболеваемости, так в 2015-2016 учебном году показатель заболеваемости (пропущенных дней по болезни 1 ребенком) за 9 мес. – составлял - 7,2.

### **Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:**

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности
  - Разработано расписание НОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.
  - Регулярно проводится медико-педагогический контроль
    - 3 раза в год тематический контроль
  - Организация оздоровительно-профилактической работы
- Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:
- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
  - Физкультурные уголки в каждой группе

Уголки здоровья.

Качество работы подтверждается результативностью реализации технологий.

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения МОУ.**

#### **Результаты работы психологической службы.**

В 2016-2017 учебном году в МОУ Детский сад №140 функционирует 2 подготовительных к школе групп и 1 старшая. Из них в школу идут 47 дошкольников.

#### **Уровень психологической готовности к школьному обучению:**

##### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ готовность:**

<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2016</b>	<b>Апрель-май 2017</b>
Высокий	10 чел. (21%)	35 чел. (75%)
Выше среднего	4 чел. (8%)	3 чел. (6%)
Средний	15 чел. (32%)	6 чел. (13%)
Ниже среднего	5 чел. (11%)	0 чел. (%)
Низкий	13 чел. (28%)	3 чел. (6%)

##### **МОТИВАЦИОННАЯ готовность:**

<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2016</b>	<b>Апрель-май 2017</b>
Высокий	18 чел. (37%)	43 чел. (91%)
Средний	22 чел. (46%)	4 чел. (9%)
Низкий	8 чел. (17%)	0 чел. (0%)

В ходе диагностической работы были использованы следующие методики:

«Психолого-педагогическая готовность к началу школьного обучения» Семаго.

«Тест школьной зрелости» Керна-Йирасека.

Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера и др.

Методика «Беседа о школе» Нежновой Т.А.

«Определение мотивов учения» Гинзбурга в обраб. И.Ю. Пахомовой, Р.В. Овчаровой.

По окончании проведения диагностической работы проведены консилиумы по результатам диагностики, в которых принимали участие воспитатели, старший воспитатель, узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, логопед).

После окончания проведения диагностики в начале и конце учебного года педагогом-психологом проводятся консультации для родителей для ознакомления их с результатами диагностики готовности к школе.

### **Результаты работы логопедического пункта и ПМПК.**

Количество детей осмотренных учителем-логопедом 78 человек.

Дата комплектования: сентябрь 2016 г.

В 2016-17 учебном году на логопедический пункт был зачислено 31 ребенок – это дети старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования речи детей были выявлены следующие нарушения:

ФНР – 29 ч

ФФНР – 2 ч

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2016-2017 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 21 ч.- 63 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 10 ч. – 30 %

Количество детей с чистой речью – 10 ч- 30 %

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 18 ч.- 54 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 8 ч- 24 %

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 4 ч.- 12 %

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПк – 0.

В 2016-2017 учебном году была организована работа ПМПк. Работа строилась, согласно плану работы ПМПк на 2016-17 учебный год. Было проведено 3 плановых совещания.

### **Анализ процесса адаптации детей к ДОУ.**

В 2016 году в 2 младшие группы № 3, № 6 поступили 52 ребенка младшего дошкольного возраста - 3-4 года.

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

### **Результаты адаптации:**

<b>Степень адаптации</b>	<b>Младшая группа № 3</b>	<b>Младшая группа № 3</b>
Легкая	67 %	73 %
Средней тяжести	26 %	23 %
Тяжёлая степень	3 %	3 %

3 % связано с тем, что два ребёнка были на грудном вскармливании. По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создавался мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в средней группе прошла успешно. Если сделать сравнительный анализ с прошлыми годами, то можно отследить в таблице результаты адаптации.

## МОНИТОРИНГ АДАПТАЦИИ за 3 года

Степень адаптации	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017 гг
Легкая	95%	83 %	73 %
Средней тяжести	4%	25%	23 %

### 6. Методическая работа. Анализ методической работы.

В 2015-2016 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и района. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. В Детском саду на педсоветах и семинарах выступали: Коновалова И.Н., Самойленко Л.М., Стрепетова И.А., Скрипникова Е.В., учитель-логопед Бочкарева О.Н. педагог-психолог Доценко Е.В. Творческой группой МОУ Детского сада вместе со старшим воспитателем в течение учебного года были разработаны консультации, методические рекомендации, памятки для решения годовых задач. Разработаны консультации по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области)

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В течение года было проведено 2 тематических педсовета:

- 1 организационный и 1 итоговый педсоветы.

Каждый педсовет нёс в себе решение одной из годовых задач.

Согласно годового плана в МОУ Детском саду № 140 было проведено 2 тематических контроля:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО-декабрь 2016
- . Создание условий для формирования ЗОЖ у дошкольников-март 2017

По каждой проверке составлены аналитическая справка, с которой ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

В течение учебного года педагоги посетили РМО для воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста: Куценко Т.В., РМО воспитателей для старшего дошкольного возраста Астапова Л.В., Литвиненко Т.В., Корнилова Т.А., Скрипникова Е.В., творческие мастерские для воспитателей-Савина Ю.В., Касаткина К.А.. Педагоги МОУ Детский сад № 140 приняли активное участие в методической недели в рамках деятельности методического объединения воспитателей:

Так же педагоги приняли участие в мастер-классах, организованные для воспитателей Советского района. Педагоги МОУ Детский сад № 140 заявили желание провести мастер-классы, но в связи с нехваткой времени были перенесены на следующий учебный год.

Учитывая вышесказанное, в 2017 - 2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

**Анализ выполнения годового плана по разделу  
«Организационно-педагогическая работа в 2016-2017 учебном году».**

		Выполнено о (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)					Отпала необходимость в проведении мероприятия
			Количество запланирован ных мероприятий	Болезнь исполнител ей	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприяти е	Перегру- женность плана	
1	Педсоветы	100 % (4)	4					
2	Консультации	80 % (20)	25		+	+		
3	Семинары - практикумы	68 % (2)	3	+		+		
4	Мастер-классы	50% (2)	2	+	+			
5	Музыкальные развлечения.	90 % (19)	21	+	+			
6	Физкультурны е развлечения.	83% (5)	6	+				
8	Контроль и руководство	100%						

В ОУ ведется работа по введению ФГОС ДО. Создана рабочая группа, разработана дорожная карта по введению ФГОС ДО в ОУ. Создана нормативная база, регламентирующая работу методического кабинета:

-Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г № 273-ФЗ

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Положение о ведение образовательного процесса.

**7.Общие выводы и предложения.**

Выполняя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- три поставленные задачи были успешно реализованы не только через непосредственно образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми;

- результаты данной работы были достигнуты благодаря творчеству и грамотности наших педагогов;
- педагогический коллектив успешно внедряет новые организационно-

педагогические формы и методы воспитания и образования, которые направлены на максимальное развитие познавательных способностей, умственного и творческого потенциала, укрепление здоровья воспитанников. -дошкольникам детского сада обеспечено физическое и психическое благополучие, комфортная моральная и бытовая среда, достаточная готовность к следующей ступени образования.

Вместе с тем, наряду с перечисленными достижениями и успехами деятельности учреждения, есть нерешенные проблемы и проблемы, возникшие в течение учебного года:

1. Недостаточное финансирование для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Недостаточный уровень образованности родителей по вопросам обеспечения безопасности детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения Детским садом № 140 Советского района Волгограда.

Заведующий МОУ Детский сад № 140

«31» мая 2017 г.



Е.Н. Сафарова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400062, Волгоград, ул. им. Богданова, 34      тел. 462191

ОКПО 46028452, ОГРН 1023404242872      ИНН/КПП 3446501715/ 344601001

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016-2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15чел овек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челов ек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100 %
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек/ 100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек/ 92 %
1.5. 3	По присмотру и уходу	179 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

		человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 42 %
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28 %
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78 %
1.8. 1	Высшая	0 человек/0%
1.8. 2	Первая	13 человек/ 85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9. 1	До 5 лет	2 человек/ 14 %
1.9. 2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 28 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 71 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/179 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да



5.1		
1.1	Инструктора по физической культуре	нет
5.2		
1.1	Учителя-логопеда	да
5.3		
1.1	Логопеда	нет
5.4		
1.1	Учителя-дефектолога	нет
5.5		
1.1	Педагога-психолога	да
5.6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	364,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 140



Е.Н. Сафарова